

VALGA MUUSIKAKOOLI ARENGUKAVA

TEGEVUSKAVA 2021-2025

FOOKUS 1: ÕPPETASEMETE JA -SUUNDADE EDASIARENDUS

Eesmärk	Tegevused	Teostamise aeg				Elluviija, eestvedaja (+partnerid)	Mõõdikud - saavutusnäitajad	Märkused/ kommentaarid
		2021	2022	2023	2024			
Süva-, tava- ja vabaõppekavad on selgelt eesmärgistatud ja kirjeldatud ning toimub nende rakendamine.	Tegevus 1: Juhtgrupi loomine	x					Juhtkond	- Lapsevanemate ja õpetajate hinnang sellele, kas süva-, tava- ja vabaõppekavad on loogiliselt eesmärgistatud, selgelt kirjeldatud ja rakendatud (nt skaalal 1-5)  - Õpetajate kollektiivne hinnang kooli õppestruktuuri arusaadavusele ja õppekavade toimimisele (nt skaalal 1-5)
	Tegevus 2: Küsitluse läbiviimine õpilaste, vilistlaste, katkestajate, õpetajate seas	x	x				Juhtgrupp	
	Tegevus 3: Küsitluse analüüs ja järelduste tegemine	x	x				Juhtgrupp, õpetajad	
	Tegevus 4: Partnerkoolidelt kogemuse kogumine	x					Juhtgrupp, juhtkond, partnerkoolid	
	Tegevus 5: Uurimistulemuste koolikontekstis hindamine	x	x				Juhtgrupp, õpetajad	
	Tegevus 6: Õppe eesmärgistamine ja muudatuste õppekavadesse sisseviimine	x	x				Juhtgrupp, õpetajad	
	Tegevus 7: Õppekavade rakendamine	x	x	x	x	x	Juhtgrupp, õpetajad	
Rütmimuusika suuna õppekava on koostatud, seda rakendatakse ja see toimib hästi.	Tegevus 1: Juhtgrupi loomine	x					Juhtkond	- Õpetajate kollektiivne hinnang rütmimuusika suuna toimivusele (nt skaalal 1-5)  - Suunal õppijate arv on 2 iga lennu kohta
	Tegevus 2: Rütmimuusika õppe kaardistamine Eesti muusikakoolides	x					Juhtgrupp	
	Tegevus 3: Kooli vilistlaste, tuntud Eesti rütmimuusikute kaasamine	x					Juhtgrupp, vilistlased	
	Tegevus 4: Uurimistulemuste koolikontekstis hindamine	x					Juhtgrupp, juhtkond ja õpetajad	
	Tegevus 5: Ainekavade koostamine		x				Juhtgrupp, juhtkond ja õpetajad	
	Tegevus 6: Turundus koos teiste suundadega		x				Juhtkond ja õpetajad	
	Tegevus 7: Õppekava rakendamine		x				Juhtkond ja õpetajad	
Helitehnoloogia õpe on uuesti eesmärgistatud ja seda rakendatakse aktiivselt õppetöös, mh teiste õppekavade raames.	Tegevus 1: Juhtgrupi uuesti kokkukutsumine	x					Juhtkond	- Õpilaste kollektiivne hinnang helitehnoloogia õppe toimivusele (nt skaalal 1-5)  - Õpetajate kollektiivne hinnang helitehnoloogia osale õppetöös ja kontserttegevuses (nt skaalal 1-5)  - Partnerite tagasiside helitehnoloogia õppe toimivusele D42x
	Tegevus 2: Õppe eesmärgistamine ja koha määramine kooli õppetöö struktuuris	x					Juhtkond ja juhtgrupp, valdkonna õpetajad	
	Tegevus 3: Ainekavade arendus ja loomine koostöös TÜ Viljandi kultuuriakadeemiaga		x				juhtgrupp, spetsialistid partnerkoolist	
	Tegevus 4: Turundus		x				Juhtkond ja õpetajad	
	Tegevus 5: Õppevahendite hankimine		x	x	x	x	juhtgrupp, spetsialistid partnerkoolist, juhtkond, projektijuht	
	Tegevus 6: Õppekava rakendamine ja arendamine		x	x	x	x	Õpetajad, spetsialistid partnerkoolist, juhtkond	
	Tegevus 7: Õppekava rakendamise analüüs ja täiendavate ressursside planeerimine		x	x	x	x	Õpetajad, õppijad, juhtkond, juhtgrupp, spetsialistid partnerkoolist, projektijuht	

FOOKUS 2: (MUUSIKA)ÕPPE LÕIMIMINE - muusika kui terviku õppimine ehk erinevate ainete omavaheline lõimimine

Eesmärk	Tegevused	Teostamise aeg				Elluviija, eestvedaja (+partnerid)	Mõõdikud - saavutusnäitajad	Märkused/ kommentaarid
		2021	2022	2023	2024			
Toimub aktiivne põhipilli ja solfedžo ainete lõimimine nooremas astmes ja vanema astme tavaõppes.	Tegevus 1: Juhtgrupi moodustamine	x					Juhtkond	"Lõimimine" on termin, mida kasutatakse pidades silmas erinevate ainete ja õppekavade sisu omavaheliseks seostamiseks. See tähendab, kui laps omandab näiteks solfedžo raames mõnd teoreetilist teadmist, siis seda oleks tarvis slähiajal paremini rakendada põhipilli tundide raames. Õppekavade ja -ainete lõimimine on aktuaalne teema ka üldhariduses ning formaalhariduse ja mitteformaalhariduse vahel. Terviklik lähenemine lapse haridusele peitab ainete ja
	Tegevus 2: Ainekavade analüüs ja võrdlemine ning seeläbi ühisosa ja erisuste leidmine	x					Juhtgrupp ja õpetajad	
	Tegevus 3: Ainekavade uuendamine	x	x				Õpetajad ja juhtkond	
	Tegevus 4: Uuendatud ainekavade tutvustamine lapsevanematele	x	x				Õpetajad ja juhtkond, lapsevanemad	
	Tegevus 5: Uuendatud ainekavade rakendamine	x					Õpetajad ja juhtkond	

	Tegevus 6: Ainekavade rakendamise analüüs ja täiendamine		x	x	x	x	Õpetajad, juhtkond, juhtgrupp, õppijad	variel. teraviljakultuuride kasvatamine ja õppekavade loomine
Toimub aktiivne põhipilli ja muusikaloo aine lõimimine.	Tegevus 1: põhipilli lõpukava analüüsimise muusikaloo aines jätkamine ja arendamine	x	x	x	x	x	Juhtkond, aineõpetajad	- Kogu põhipilli lõpukava (100% ehk kõik lood) on muusikaloo aines analüüsitud
Toimub koosmängu mahu suurendamine.	Tegevus 1: Koosmängu koosluste kaardistamine	x					Juhtkond	- Õpilaskoosseisude ülesastumiste arv
	Tegevus 2: Koosmänguvõimaluste laiendamine	x	x	x	x	x	Juhtkond ja õpetajad	- 75% õpilastest astub õpilaskoosseisudes üles
Toimub õppe lõimimine üldhariduskooli tegevustega.	Tegevus 1: Koostöö tegemine valla koolidega (Valga Gümnaasium, Valga Põhikool, Valga Keslinna kool, Lüllemäe Põhikool, Tsirguliina Põhikool) õppekorralduse lõimimisel	x					Juhtkond	- Teeme koostööd 5 valla kooliga
	Tegevus 2: Kaardistame võimalused muusikakooli õpilaste õpingud üle kanda muusikaõpetuse ainele. Seejärel teeme ettepanekud koostööks.	x	x	x			Töörühm, uhtkond	
	Tegevus 3: Koostöö arendamine koorliikumises	x	x	x	x	x	Laulu ja solfedžopetajad, Juhtkond	
	Tegevus 4: Kanname üle õpilaste osalemise üldhariduskooli muusikakooslustes muusikakooli koosmängu ainetesse	x	x	x	x	x	Juhtkond, aineõpetajad	
	Tegevus 5: Teeme üldhariduskoolidega koostööd tunniplaanide koostamisel	x	x	x	x	x	Juhtkond	
	Tegevus 6: Pakume jätkuvalt muusikaaineid ja töötubasid üldhariduskoolide õppekavadesse	x	x	x	x	x	Aineõpetajad, juhtkond	

### FOOKUS 3: PERSONALI PROFESSIONAALNE ARENG

Eesmärk	Tegevused	Teostamise aeg					Elluviija, eestvedaja, (+partnerid)	Möödikud - saavutusnäitajad	Märkused/ kommentaarid
		2021	2022	2023	2024	2025			
Pedagoogiline personal osaleb aktiivselt elukestvas õppes, hoiab end kursis suundadega muusikahariduses ja kaasaegsete õpimeetoditega, mh digipädevuste arendamiseks.	Tegevus 1: Koostöö loomine lähtuvalt õpetajate huvidest, vajadustest ning uuenenud hariduspoliitika ja pedagoogilistest suundadest. Eraldi oluline teema on harjutamise õpetamise koolitused, millele tuleb koostöös eraldi tähelepanu pöörata.	x	x	x	x	x	Juhtkond	- Õpetajate enesehinnang kaasaegsete õpimeetodite ja vahendite kasutamisele (nt skaalal 1-5)	
	Tegevus 1A: Pedagoogilise personali koolituste arvestussüsteemi väljatöötamine ja rakendamine		x	x	x	x	Juhtkond	- Koolitustel käimine arv vastavalt iga-aastasele koolitusplaanile (igas osakonnas)	Siin ei ole toodud konkreetset arvu, sest see määratakse iga aasta alguses koolitusplaani koostamisel.
	Tegevus 2: Koolitusplaani rakendamine vastavalt ressurssidele	x	x	x	x	x	Juhtkond ja õpetajad, koolituse pakkujad	- Koolitustel omandatud teadmiste-kogemuste jagamise süsteem töötab (hinnang süsteemile)	Mõtete elluviimisel oleks mõistlik käia samas rütmis õppeainete lõimimise ja koosmängu arendamisplaanidega.
	Tegevus 3: Koolitustel omandatud teadmiste ja kogemuste rakendamine.	x	x	x	x	x	Õpetajad ja juhtkond		
Tugipersonal osaleb elukestvas õppes, hoiab end kursis erialaste teadmistega ja arendab erialaseid oskuseid.	Tegevus 4: Koolitustel omandatud teadmiste ja kogemuste jagamine kolleegidele. Erialakoosolekul broneerida selle jaoks aeg, et jagada omavahel infot. Ja uusi teadmisi-oskusi.	x	x	x	x	x	Juhtkond ja õpetajad		
	Tegevus 1: Koolitusplaani loomine lähtuvalt töötajate huvidest, vajadustest ning uuendustest erialal	x	x	x	x	x	Juhtkond	- Koolitustel käimine arv vastavalt koolitusplaanile	
	Tegevus 2: Koolitusplaani rakendamine vastavalt ressurssidele	x	x	x	x	x	Juhtkond ja töötajad, koolituse pakkujad	- Tugipersonali enesehinnang õpitud oskuste ja teadmiste kasutamisele	
	Tegevus 3: Koolitustel omandatud teadmiste ja kogemuste rakendamine õppe arendamise ja igapäevasesse töösse	x	x	x	x	x	Töötajad, juhtkond	- Koolitustel omandatud teadmiste-kogemuste jagamise süsteem töötab (hinnang süsteemile)	
	Tegevus 4: Koolitustel omandatud teadmiste ja kogemuste jagamine kolleegidele	x	x	x	x	x	Juhtkond ja töötajad		

### FOOKUS 4: MEIE ORGANISATSIONI JA ORGANISATSIONIKULTUURI ARENDAMINE

Eesmärk	Tegevused	Teostamise aeg					Elluviija, eestvedaja, (+partnerid)	Möödikud - saavutusnäitajad	Märkused/ kommentaarid
		2021	2022	2023	2024	2025			
Personalstruktuur on selge, optimaalselt määratletud ülesannetega ja toimib sujuvalt.	Tegevus 1: Töötajaskonna ülesannete ja töövajaduste kaardistamine	x					Juhtkond	- Töötajaskonna kollektiivne hinnang personalstruktuuri selgusele ja toimivusele (nt	Selle tegevuse eesmärk on eelkõige saada ülevaade sellest, kas mõni tegevus on puudu või katmata - või on tekkinud vajadus mingeid tegevusi rollides ümber korraldada

	Tegevus 2: Puuduolevate funktsioonide kavandamine	x				Juhtkond	skaala 1-5)	Sõltuvalt kaardistuse tulemustest, üritame täita puuduolevaid funktsioone nii kiiresti kui võimalik (näiteks tugitöötajate vajadus)	
	Tegevus 3: Vajadusel ametijuhendite korrastamine ja täpsustamine	x	x	x		Juhtkond	- Struktuur on visualiseeritud ja ajakohane	Juhul kui ametijuhendid ei vasta enam väljakujunenud rollile, ajakohastame need	
	Tegevus 4: Muusikakooli personalistruktuuri ja rollide selge kommunikatsioon (mh visualiseerimine)	x	x	x		Juhtkond			
Õpilasesindus on käivitatud, toimib aktiivselt ja osaleb koolielu korraldamisel.	Tegevus 1: Teiste muusika- ja üldhariduskoolide õpilasesinduste toimimisega tutvumine	x				Juhtkond	- On olemas toimiv õpilasesindus	Esmalt on vaja toetada õpilasi, et esindus käivatada, tekitada rollijaotus ja selged eesmärgid	
	Tegevus 2: Õpilasesinduse tegevuste, ülesannete ja praktikate analüüsimine meie kooli kontekstis	x	x			Juhtkond ja õpilased	- Õpilaste hinnang õpilasesinduse toimimisele ja aktiivsusele (nt skaala 1-5)	Et õpilased tahaksid liituda õpilasesindusega on neil tarvis motivaatoreid - peab olema selge, mida õpilasesindus teeb ja miks on kasulik seal olla	
	Tegevus 3: Õpilasesinduse valimine ja tegevuse käivitamine	x	x			Juhtkond ja õpilased	- Töötajaskonna hinnang õpilasesinduse toimimisele ja aktiivsusele (nt skaala 1-5)	Kuna õpilased ise võivad aga ei pruugi omada varasemaid kogemusi, siis Muusikakooli juhtkond saab pakkuda tuge sellega, et aidata mõelda rollide jaotust ja toimumisviise	
	Tegevus 4: Õpilasesinduse tegevuste, ülesannete dokumenteerimine	x	x	x	x	Juhtkond ja õpilased			
Sisekommunikatsioon toimib hästi.	Tegevus 1: Info liikumise kanalite ja sisu kaardistamine	x				Juhtkond	- Töötajaskonna hinnang kommunikatsiooni töötamisele (nt skaala 1-5)	Vaatame üle, kui hästi ja kuidas info liigub ning kus see kipub toppama jääma	
	Tegevus 2: Uute digiplatvormide kasutuselevõtt ja ühiste infokanalite korrastamine (teams, Stuudium, gmail); mudeli loomine	x	x	x	x	Juhtkond, Valga valla IT spetsialist		Mõtleme uuesti läbi, kuhu milline info läheb ja kui tundub, et mõni infokanal enam ei tööta (e-mailid, teadetetahvel vms), siis leiame sellele uue lahenduse. Arutame lahendused kogu töötajaskonnaga läbi.	
	Tegevus 3: Koostöövõimaluste tekitamine	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad, tugipersonal		Hõikame välja kui kellelgi on mõni põnev projekt käsil ja vajab sinna abilis.	
	Tegevus 4: Koostöö tunnustamine	x	x	x	x	Juhtkond		Põimime oma koostöökavasse ka koostöö tegemise koolitusi, mis aitaks meil sujuvalt meeskonnana hästi toimida	
Töötajate kestlik tunnusamise süsteem on välja töötatud ja toimub selle aktiivne rakendamine.	Tegevus 1: Oma tunnususte loomine	x	x			Juhtkond	- Toimuvad igaastased tunnususte üritused		
	Tegevus 2: Tunustusüritused toimivad, tunnususte rakendatakse	x	x	x	x	Juhtkond			
Ühtsustunne kollektiivi seas on hea.	Tegevus 1: Muusikakooli ühiste väärtuste läbirääkimine ja taasmõtestamine	x	x	x	x	Juhtkond	- Kollektiivi liikmete osalemine üritustel (osakaal)	Näiteks aga mitte ainult: - väljasõidud - õpetajate päev - ühised strateegiapäevad (strateegia ülevaatamine, meeskonnamängud jne)	
	Tegevus 2: Ühistegevuste aastakava ühiselt väljatöötamine ja elluviimine.	x	x	x	x	Juhtkond	- Töötajaskonna hinnang kollektiivi ühtsustundele (nt skaala 1-5)		
Kooli 100. sünnipäeva tähistamine õnnestub hästi.	Tegevus 1: Juhtgrupi "Valga Muusikakool 100" taaskäivitamine	x	x			Direktor	- Kollektiivi ja seotud osapoolte hinnang ürituste õnnestumisele (nt skaala 1-5)	Eesmärk on ka muusikahariduse väärtustamine!	
	Tegevus 2: Juubelisündmuste kavandamine ja korraldamine	x	x			Juhtgrupp ja kooli töötajad			
	Tegevus 3: Kooli ajaloo, kangelaste ja lugude eksponeerimine	x	x	x	x	Juhtgrupp ja kooli töötajad, lapsevanemad,		Asjakohaste materjalide kogumine, süstematiseerimine ja eksponeerimine.	
<b>FOOKUS 5: NÜÜDISAEGSE ÕPIKESKKONNA ARENDUS</b>									
Eesmärk	Tegevused	Teostamise aeg					Elluviija, eestvedaja, (+partnerid)	Mõõdikud - saavutusnäitajad	Märkused/ kommentaarid
		2021	2022	2023	2024	2025			
Muusikakooli õhkkond ja õpikeskkond on sõbralik ja toetav.	Tegevus 1: Töötajaskonnale turvalise toetava suhtluskanali loomine	x	x				Juhtkond	- Suhtluskanalid on loodud ja töötavad  - Töötajaskonna ja õpilaste	Peamine mõte oli rajada infokanal, kuhu saab vajadusel kas anonüümselt või siis isikuliselt delikaatset infot, mida muidu jagada ei tahaks, edastada. Sageli vajadus nende kanalite järgi polegi suur, aga on hea, kui need on olemas.

	Tegevus 2: Õpilaste kanali loomine, kus nad saaksid väljendada muresid	x	x				Juhtkond	hinnang suhtluskanalitele ja sotsiaalsele keskkonnale (nt skaala 1-5)	Sama põhimõtte nagu töötajatele ka õpilastele. Nende puhul tuleks aga mõelda, kuidas seda õpilasesindusega siduda ja kas määrata ära keegi tugiisik personalist, kes on õpilaste peamine kontakt juhtkonna vahel. Samuti, ilmselt oleks õpilastelt hea üle küsida (nt õpilasesinduse kaudu), milline viis info edastamiseks neile kõige paremini sobiks (konkreetne inimene, meiliaadress, postkast).	
	Tegevus 3: KIVA temaatika tutvustamine töötajakonnale	x	x	x			Juhtkond		Kiusamisvaba Kool (KiVa) on tõendus põhine programm, mis aitab koolidel võidelda kiusamisega	
Muusikakooli füüsilise õpikeskkonda on tänapäevane ja õppimist toetav.	Tegevus 1: Koolimaja renoveerimine KOV-iga koostöös	x			x		Valga valla ehitus- ja planeerimise teenistus, vallaarhitekt, direktor, majandusjuhataja	- Töötajakonnana ja õpilaste hinnang füüsilisele keskkonnale (nt skaala 1-5)		
	Tegevus 2: Maja Päästeameti nõudmistele vastavaks viimine, mh tuletõkkesooni loomine	x	560 000€				Valga valla ehitus- ja planeerimise teenistus, vallaarhitekt, direktor, majandusjuhataja	- Päästeameti nõudmised on täidetud		
	Tegevus 3: Õpilaste söömisvõimalusega rekreatsiooniala ja harjutusruumi loomine						Valga valla ehitus- ja planeerimise teenistus, vallaarhitekt, direktor, majandusjuhataja	- Koolimaja katus, fassaad ja 3. korrus on renoveeritud ja rekonstrueeritud	Siin võib mõelda, et kas harjutusruumi oleks võimalik kasutada ka nädalavahetustel.	
	Tegevus 4: Pillipargi uuendamine vastavalt jooksvale vajadusele (mh soetatud uus kontsertklaver)	10000€	54000€	x	x	x	Juhtkond, valla ehitus- ja planeerimise teenistus ning kultuuri- ja hariduste teenistus	- Füüsilise keskkonna arendustegevused on täidetud	Igal kalendriaastal koostatakse vajaliku inventari pingerida.	
	Tegevus 5: Fonoteegi loomine	x	x	x	x	x	Helitehnoloog, õpetajad			
	Tegevus 6: Digivahendite uuendamine ja täiendamine vastavalt jooksvale vajadusele.	5,000 €	x	x	x	x	Helitehnoloog, majandusjuhataja		Digivahendite uuendamine käib ühte jalga ka õppesse digitaalvahendite kasutusele võtu ning koostöövajadustega.	
	Tegevus 7: Õueala piiritlemine ja kohandamine õppimiseks ja kontserttegevuseks	x	x	x	x	x	Majandusjuhataja, Valga valla ehitus- ja planeerimise teenistus, vallaarhitekt, direktor			
<b>FOOKUS 6: KOOSTÖÖ KOGUKONNAGA</b>										
Eesmärk	Tegevused	Teostamise aeg					Eluviija, eestvedaja, (+partnerid)	Möödikud- saavutusnäitajad	Märkused/ kommentaarid	
		2021	2022	2023	2024	2025				
Õpilaste kodused osalevad muusikakooli üritustel.	Tegevus 1: Lapsevanemate kaasamine kooli sündmuste korraldamisesse, nt Valga Muusikakool 100 korraldamise	x	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad, lapsevanemad	- Lapsevanemate osalus (osakaal, arvud)	Nagu teisteski haridusasutustes on ka meie õppes oluline, et vanemad ja teised kodused toetaksid lapse teekonda õppes. Seepärast üritame neid aina rohkem kaasata ja anda neile aktiivsem roll.  Siinsed tegevused ilmselt sõltuvad paljuski suhtlemisvajadusest ja Stuudiumi võimekusest.	
	Tegevus 2: Klassikontsertide korraldamine. Kõik õpetajad korraldavad klassikontserdi Valga MK 100, k.a. Kodukontsert	x	x	x	x	x	Õpetajad, lapsevanemad	- Stuudiumi kasutussagedus, jälgime selle dünaamikat		
	Tegevus 3: Lapsevanemate kaasamine õppetöösse s.h.tunde andma	x	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad			
	Tegevus 4: Stuudiumi kui infokanali kodu ja kooli vahel suurem kasutuselevõtt	x	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad, lapsevanemad	- Õpetajate hinnang koduga suhtlemisele (nt skaala 1-5)		
Viilistlased osalevad periooditi õppetöös ja kooli üritustel.	Tegevus 1: Viilistlaste kaasamine kooli sündmuste korraldamisesse, nt Valga Muusikakool 100 korraldamise	x	x	x	x	x	Valga MK 100 juhtgrupp, viilistlaste tugigrupp	- Viilistlaste osalemine õppetöös ja üritustel A23- 1 x õppeaastas õppetöös, 1x õppeaastas üritusel		
	Tegevus 2: Viilistlaste kaasamine õppetöösse külalisõpetajate ja töötubade läbiviijatena (õppeainete mitmekesistamiseks, aga ka oma loo rääkimiseks)	x	x	x	x	x	Valga MK 100 juhtgrupp, viilistlaste tugigrupp			
	Tegevus 3: Viilistlaste ja kooli omavaheliste suhtluskanalite ülevaatamine ja ajakohastamine	x	x	x			Juhtkond, viilistlased			
Alus- ja üldhariduse õppeasutustega toimub aktiivne ja kahepoolset kasulik koostöö.	Tegevus 1: Andekate laste süsteemne avastamine - ja sidumine muusikaga. Nt Muusikakooli tutvustamise üritused lasteaedades ja koolides (huvi tekitamine; pillide tutvustamine). Uute vormide loomine alus-üldharidusega koostöös (aastaringssed kohtumised, online).	x	x	x	x	x	Juhtkond, sisseastumiskomisjon, valla koolid ja lasteaiaid	- Koolide ja lasteaedade tagasiside  - Koolide ja lasteaedade külastussagedus ja süsteemsus - igas Valga lasteaia ja 5 valla koolis 1 x õppeaastas.		

	Tegevus 2: Õppeainete pakkumine üldhariduskoolide õppekavadesse (nt pärimusmuusika töötoad, rütmimuusika, helitehnoloogia)	x	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad, partnerkoolid		
	Tegevus 3: Õppetöö edasiarendamine Lüllemäe ja Tsirguliina koolides	x	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad, partnerkoolid	- Lüllemäe koolist on meie õpilasi 15, Tsirguliina koolist 8	
Teiste kutuuri- ja muusikaharidusastutustega toimub aktiivne ja kahepoolset kasulik koostöö.	Tegevus 1: Senise koostöö jätkamine kohalike kultuuriasutustega (Valga KHK; muuseumid, raamatukogu, kirikud ja noortekeskus). S.h.koostöö Muusikakool 100 raames - korraldame ühiseid õpitube ja koolitusi, kontserte, etendusi, näitusi.	x	x	x	x	x	Valga MK 100 juhtgrupp, õpetajad, Juhtkond, partnerorganisatsioonid	- Koostööpartnerite tagasiside koostööle	Täpsemate tegevustena loome tegevuskava, kus on kirjas täpsemad tegevused iga organisatsiooniga.
	Tegevus 2 Koostöö mitmekesistamine partneritega, nt Valka Muusikakooliga ühisürituste korraldamine, koostöö jätkamine helitehnoloogia vallas.	x	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad, partnerorganisatsioonid	- Muusikaharidusastutuste ühiskoolituste korraldamine ja/või neil osalemine - vähemalt 1x õppeaastas	Luuks ülevaatliku plaani, saab vaadata, millist koostööd (üritusi vm) oleks juurde vaja.
	Tegevus 3: Osalemine Eesti teiste muusikaharidusastutuste koolitus- ja mentorprogrammides. Ühised koolitused teiste (muusikaharidus) astutustega, toome mentorid kooli	x	x	x	x	x	Juhtkond, teised muusikaõppeasutused		
Muusikakoolil on hästitoimiv väliskommunikatsioon.	Tegevus 1: Muusikakooli turundus- ja kommunikatsiooniplaani loomine, mille raames mõtleme läbi sihtrühmad, mille seas peaks nähtavust suurendama, ja kanalid, mida on kõige mõistlikum kasutada	x	x	x	x	x	Juhtkond, valla meediaspetsialist	- Valga Teatajas ja valla kodulehel regulaarne info 1x kuus	
	Tegevus 1.1: Tutvustava video tegemine ja levitamine		x				Helitehnoloog, õpetajad	- On tehtud muusikakooli tutvustav video	
	Tegevus 1.2: Valla kodulehel info uuendamine	x	x	x	x	x	Juhtkond, valla meediaspetsialist		
	Tegevuse 1.3: Muusikakoolide Liidu kodulehel info uuendamine	x	x	x	x	x	Juhtkond		
	Tegevus 2: Harjutamisruumide võimaldamine valla muusikakollektiividele. Nt piirilinna big band, segakoor "Rõõm", kammerkoor	x	x	x	x	x	Juhtkond, tugipersonal	- Valla kultuurisündmustel esinemiste arv sõltub vajadusest - 3-4 korda aastas	
Tegevus 3: Valla kultuurisündmuste rikastamine meie muusikute heal tasemel esinemistega	x	x	x	x	x	Õpetajad, õpilased ja juhtkond			